



Výroční zpráva 2015/2016

Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160
Zařazeno do školského rejstříku 19. 7. 2006 pod č.j. 18 276/06-21

I.

K ČINNOSTI ŠKOLY

1. Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160 bylo zařazeno do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT s platností od **19. 7. 2006**.

Na základě ustanovení § 68 odst. 2 písm. g) zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, ustanovení § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů, ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanovení § 2 odst. 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů a usnesením č. 550 Rady hlavního města Prahy přešla dnem 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha.

Zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Platná zřizovací listina je vydána 23. 3. 2011 na dobu neurčitou s platností od 1. 4. 2011. Poslední změna zřizovací listiny vstoupila v platnost 1. 9. 2014. Zřizovací listina zahrnuje studium čtyřleté a šestileté, dále pak provozování školní jídelny a jako doplňkovou činnost pronájem nebytových prostor, pronájem služebního bytu a pronájem ploch. Koncepce práce školy, jak je postupně realizována od počátku devadesátých let, vychází z poslání gymnázia jako školy všeobecně vzdělávací, jejímž cílem je po všech stránkách kvalitně žáky připravit pro další, především vysokoškolské studium.

Ve škole bylo vyučováno podle ŠVP.

V šestiletém studiu jsou hodinami, jimiž disponuje ředitel školy, posíleny český a cizí jazyk, dějepis, matematika, dále pak fyzika, chemie a biologie o praktická cvičení. Již v prvním ročníku byly zařazeny do učebního plánu dva cizí jazyky (anglický a jeden z trojice německý, španělský a francouzský).

Ve čtyřletém studiu jsou opět posíleny přírodovědné předměty o praktická cvičení, dále matematika a cizí jazyk. Volitelné předměty, dotované čtyřmi hodinami týdně, jsou zařazeny od třetího ročníku (latina, programování, konverzace v cizím jazyce, deskriptivní geometrie apod.).

V maturitním ročníku jsou volitelné předměty dotovány 14 hodinami.

Z nepovinných předmětů jsou především zřizovány ty, pro něž je škola personálně i materiálně vybavena. Soustřeďuje se na obory, kde mohou žáci uplatnit své specifické zájmy i schopnosti (cizí jazyky, výtvarná výchova se zaměřením na keramiku, sborový zpěv a sportovní hry).

Gymnázium získalo souhlas MŠMT ČR k obohacení učebních plánů studijním soustředěním u žáků 1. ročníku a vodáckými kurzy.

2. Ředitel a statutární zástupce:

Ředitel: PhDr. Jaroslav Mervínský

Tel.: 261109622

Mail: reditel@gvp.cz

Statutární zástupce: Mgr. Pavla Imramovská

Tel.: 261109624

Mail: imramovska@gvp.cz

3. Webové stránky: www.gvp.cz

4. Součásti školy:

Právnícká osoba vykonává činnost v těchto školách a zařízeních:

- 1) Gymnázium, cílová kapacita 730
IZO 000 335 487
- 2) Školní jídelna, cílová kapacita 667 stravovaných
IZO 102 425 116

5. Obory vzdělávání:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné čtyřleté	272	
Gymnázium	79-41-K/61	Gymnázium všeobecné šestileté	612	

6. Změny ve skladbě oborů:

V uplynulém školním roce byl rozhodnutím MŠMT zrušen obor 79 – 41 - /K81 Gymnázium všeobecné osmileté z důvodu dlouhodobého nevyužívání.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Na Vítězné pláni 1160, 140 00 Praha 4

8. Charakteristika materiálně technického vybavení školy

Výuka v gymnáziu je soustředěna do jedné budovy. Její výhodou je snadná dopravní dostupnost a umístění na atraktivním místě. Ve sledovaném školním roce se podařilo zvýšit počet učeben vybavených dataprojektory či TV monitory o 30%. Poslední 4 nevybavené učebny budou moderní technikou připojeny v následujícím školním roce. Ve škole se nacházejí 3 odborné laboratoře (fyzika, chemie, biologie), moderní učebna hudební výchovy, vybavená elektronickými hudebními nástroji a počítačovou technikou. V návaznosti na to využíváme zmodernizovanou zkušebnu. V budově školy byly ve sledovaném období 3 učebny pro výuku výpočetní techniky a programování se 33 PC, keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, dále knihovna s přibližně 12 tisíci svazky. Škola má k dispozici také letní tělovýchovné šatny. Dále jsou ve škole 3 venkovní hřiště a celý areál je doplněn o běžeckou dráhu s umělým povrchem a rozběžiště s doskočištěm pro skok daleký. V budově školy jsou dvě tělocvičny vybavené moderním umělým povrchem a audiovizuální technikou. V té dolní pak funguje velmi pěkná horolezecká cvičná stěna, a vedle je také posilovna školy. V suterénu budovy jsou moderní šatny a každý student má k dispozici vlastní šatní skříňku. Ve škole funguje čipový vstupní systém pro žáky i zaměstnance školy, na který je napojen i systém objednávání a vydávání obědů ve školní jídelně. Žáci i zaměstnanci pak mají možnost využívat i kreditní čipový systém barevného tisku a kopírování.

Škola je propojena počítačovou sítí a každý zaměstnanec i každý student má možnost pracovat s počítačem, disponuje vlastní mailovou adresou a má možnost bezplatně komunikovat s celým světem v rámci sítě internetu.

9. Školská rada:

Na základě § 167 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pracovala ve škole šestičlenná Školská rada ve složení:

- Helena Čmejlová – předseda
- Lukáš Vaněk – člen
- Miroslava Veselíková – člen
- Radek Juriš – člen
- Mgr. Barbora Krejčí – člen
- Ing. Lucie Kozderková – člen

II.

Pracovníci právnické osoby

1. počty osob

1. pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	63	52,18	0	0	63	52,18

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (dle zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	63	100
nekvalifikovaných	0	0	

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
63	0	4	18	18	18	5

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy		dějepis	1	Descartes v.o.s.,
		dějepis	1	Descartes v.o.s.,
		informatika	1	Inst.pro další vzděl.
		chemie	1	Voleman,Tábor
		chemie	1	Voleman,Tábor
		knihovna	1	Lanius s,r,o.,Tábor
		zeměpis	1	Nár.inst.pro DVPP
		dějepis	2	ASUD
		akreditace šp.maturity	1	Instituto Cervantes
		přezkoušení vyhl.50	1	VOŠ a SPŠE,P1
		programování	1	Vzděl.inst.pg.prac.
		zeměpis	1	Descartes v.o.s.,
		chemie	1	Descartes v.o.s.,
		matematika	1	MFF UK,Praha 2
		matematika	1	MFF UK,Praha 2
Studium výchovné poradenství		studium vých.poradce	1	FF UK,P 1

e. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 20
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	24
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	21

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce neproběhlo žádné další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků
22	643

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 12

Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
643	29,23	12,33

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacích výkazů)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	127	0	0
z toho nově přijatí		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	23

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	653	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	163
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		643
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,01 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		120,078
z toho neomluvených		1,00

4. Výsledky maturitních zkoušek

škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku	113	0	
z toho konali zkoušku opakovaně	1	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	29	0
	prospěl	81	0
	neprospěl	3	0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		174	452	0
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		88	83	0
	z toho v 1. kole		94	133	0
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		13	15	0
	počet nepřijatých celkem		86	369	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		1	0	0
obor: 79-41-K/61		0	1	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017			0	0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na našem gymnáziu studovalo celkem 53 studentů – cizinců.

Bosna a Hercegovina	2
Bělorusko	2
Čína	1
Tchaj-wan	1
Německo	1
Maďarsko	1
Izrael	1

Mongolsko	1
Rumunsko	1
Rusko	7
Srbsko	1
Slovensko	2
Vietnam	25
Ukrajina	4

V začleňování studentů – cizinců do kolektivů českých dětí nebyly zaznamenány žádné problémy.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Přes dlouhodobé snažení se zatím stále nepodařilo zrealizovat dokončení úprav budovy na bezbariérový přístup.

Ve sledovaném období byla po schválení zřizovatelem pro jednoho žáka zajištěna asistentka pedagoga. Její dlouhodobá práce s žákem i rodiči přináší výsledky a žák se po celou dobu bez problému zapojoval do běžné výuky.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Výchovně poradenský úsek vypracoval strategii péče o takové studenty. Ve škole se ve sledovaném období neobjevil žádný zvláště nadaný student, který by vyžadoval zvláštní přístup.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Každoročně organizují předmětové komise českého jazyka, cizích jazyků a matematiky klauzurní práce v maturitních třídách s cílem zjistit a porovnat stav vědomostí a dovedností v jednotlivých předmětech a třídách. Předmětová komise matematiky a fyziky realizuje v maturitním týdnu srovnávací závěrečnou práci z fyziky u studentů předmaturitního ročníku.

Do projektů SCIO ani dalších podobných jsme se nezapojili.

10. Školní vzdělávací programy

Vzhledem k tomu, že škola začala vzdělávat podle ŠVP už v roce 2009/2010, vyučovalo se ve sledovaném období nově i podle 6. verze Školního vzdělávacího programu v oborech 79-41-K/41 a 79-41-K/61.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí od 1. ročníku dvěma cizím jazykům, přičemž jedním z nich je vždy jazyk anglický a druhým jazyk podle volby studenta z nabídky německý, francouzský, španělský a ruský. V nabídce volitelných předmětů jsou pak také konverzace ve všech uvedených jazycích, navíc pak základy jazyka ruského a základy moderní řečtiny. Lektor anglického jazyka vyučuje Základy etiky v anglickém jazyce.

Škola je zapojena do Metropolitního programu podpory výuky cizích jazyků. Škola je také zapojena do projektu DSD (Deutsches Sprachdiplom II.). Ve sledovaném období vykonalo 14 žáků úspěšně zkoušky a výsledky těchto zkoušek jim byly v souladu se zněním školského zákona a vyhlášky o ukončování studia maturitní zkouškou uznány jako výsledky ústních profilových maturitních zkoušek z německého jazyka.

Od roku 2015 je škola zapojena do projektu jazykové školy P.A.R.K. a v rámci tohoto projektu mohou naši žáci po absolvování přípravného volitelného předmětu vykonat přímo v budově školy certifikované zkoušky Cambridge English.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka, která pro potřeby studentů zajišťuje psychologická vyšetření, ale také pomáhá v jejich profesionální orientaci. V její kompetenci je i pomáhat vyučujícím řešit nezávažnější problémy studentů. Úzce při tom spolupracuje s výchovným poradcem. Mezi nejčastěji řešené problémy patří psychická labilita plynoucí z nesouladu mezi schopnostmi a možnostmi studentů a představami jejich rodičů, problémy s výukou, s přípravou do školy, vztahové a osobní problémy. V uplynulém školním roce bylo ve stálé péči školní psycholožky registrováno 33 studentů. Škola úzce spolupracuje také s PPP pro Prahu 1,2,4.

V uplynulém roce také narostl počet žáků, kteří potřebovali pomoc asistenta pedagoga. Nově byl zařazen ke studiu žák s Aspergerovým syndromem. Spolupráce s asistentkou se ukázala být pro zúčastněné strany přínosem a žák úspěšně ukončil ročník.

V průběhu roku požádalo 59 žáků s individuálními vzdělávacími potřebami o individuální vzdělávací program a po jednání s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou jim bylo vyhověno.

V rámci kariérního poradenství organizuje gymnázium ve spolupráci se školní psycholožkou tzv. profitesty ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a ve 4. a 5. ročníku šestiletého studia. Ty mají studentům usnadnit výběr volitelných předmětů v souvislosti s jejich kariérním zaměřením. Profitesty nejsou povinné a využívá jich přibližně 70% studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů byl zpracován Minimální preventivní program, jenž zahrnuje širokou škálu aktivit, které nabízejí smysluplné využití času, a tedy i omezení možnosti vzniku těchto negativních jevů.

Na základě zkušeností s projektem "Praha - zdravé město" jsme připravili pro studenty 1. ročníků vlastní preventivní program, který má za cíl dlouhodobě působit na studenty a vytvářet zdravé prostředí pro kolektiv. Program, který byl realizován na úvodním poznávacím soustředění studentů v září 2015, vedli zkušení školní lektori, zúčastnili se ho také třídní učitelé.

Drobné přestupky se objevily v oblasti záškoláctví a slušného chování, ale byly řešeny v zárodku ve spolupráci s třídním učitelem, se školní psycholožkou, výchovným poradcem a rodiči.

Nově se objevily pokusy o narušení vztahů ve třídě. Po dohodě se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní zorganizovala škola „intervenci“ odborného pracovníka, který s kolektivem následně pracoval. Po vyhodnocení jsme konstatovali výrazné zklidnění situace.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je zařazena do učebních plánů předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd. Kromě toho je blok zařazen také na úvodní soustředění studentů 1. ročníků.

Ekologickou a environmentální výchovu podporuje také činnost ekologického kroužku (22 studentů), kteří pořádají osvětové akce s cílem upozornit na problémy současného světa v oblasti ekologie a udržitelného rozvoje. Škola je nositelkou **prestižního mezinárodního titulu EKOŠKOLA** s platností od června 2015 do června 2019. V rámci projektu žáci monitorují dění ve škole, v rámci úspor navrhují různé úpravy v budově a organizují různé vzdělávací akce jako např. Make chocolate fair.

Studenti se opětovně stali sponzory puštíka brýlatého v pražské ZOO. Ve škole už šestým rokem fungoval ZOO kroužek. Jeho členové pečovali o chov několika živých tvorů ve škole.

4. Multikulturní výchova

Problematice multikulturní výchovy se věnujeme již velmi dlouho. Protože máme ve škole poměrně dost cizinců, zařadili jsme do ŠVP i multikulturní výchovu, do které zapojujeme naše studenty - cizince. Multikulturní výchovu prosazujeme ve všech předmětech na škole vyučovaných, zejména pak v oborech společenských věd. Úzce při tom spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. V rámci neformální výuky jsme pak připravili i několik exkurzí zaměřených na tuto problematiku (např. Izrael - Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka.). Otázkám multikulturní výchovy se věnujeme i v rámci humanitárních projektů, kterých se účastníme. Součástí multikulturní výchovy je i zapojení naší školy do výměnného projektu AFS, v jehož rámci u nás v posledních letech studovali i studenti ze zemí kulturně velmi odlišných, jako je např. Brazílie, Hongkong, Japonsko, SRN, Thajsko či USA.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se intenzivně věnuje také problematice výchovy k udržitelnému rozvoji. Pedagogové zařadili tuto problematiku do ŠVP k předmětům biologie, zeměpis, fyzika a chemie, ale zabývají se jí i kolegové v rámci ZSV. Navíc jsme zařadili mezi volitelné předměty i speciální předmět, který se problematikou zabývá. V rámci projektu EKOŠKOLA jsme se zaměřili i na problematiku udržitelného rozvoje ve vztahu ke zdrojům a odpadovému hospodářství.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola organizuje pravidelně adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily 2 kurzy. Oba byly realizovány pracovními týmy složenými z pedagogů školy a zúčastnilo se jich celkem 146 žáků. Cílem těchto kurzů je napomoci ve formování třídních kolektivů, třídním profesorům pak pobyt se studenty pomůže správně jednotlivce zařadit a poznat.

Dlouhodobě se nedaří realizovat výměnné zájezdy. V důsledku toho organizuje škola poznávací zájezdy. V loňském roce se uskutečnil jeden zájezd do Londýna a okolí, kterého se zúčastnilo 40 studentů, zájezd do Španělska, kterého se zúčastnilo 30 studentů a do Provence pak jelo 50 studentů. Do SRN se uskutečnilo 7 zájezdů, kterých se zúčastnilo celkem 195 žáků. Lektor anglického jazyka pak uspořádal poznávací zájezd do USA, kterého se zúčastnilo 20 žáků. Nově byl zorganizován poznávací zájezd do Izraele. I toho se zúčastnilo 20 žáků školy.

V pokračování projektu s názvem „Discovery of EU Identity“ v rámci projektů Partnerství škol Comenius pak vycestovalo do Řecka v červnu 2016 dalších 30 žáků.

Již tradičně jsme navštívili Osvětim v rámci exkurze nazvané Holokaust a 2. světová válka v Polsku.

Komise biologie a chemie připravila celou řadu jedno i vícedenních exkurzí. Některé směřovaly do zahraničí (SRN – Nizozemí, Balkán), jiné byly zaměřeny do Čech. Z nich vybírám Spolanu Neratovice, ZEVO Malešice, Sklářny Kavalier v Sázavě, Protivín (pivovar, čistička odpadních vod), Svatý Jan pod Skalou, Hrdličkovo muzeum, Botanická zahrada, Týden mozku, IQ park Liberec, Plynárenské muzeum.

Komise M-F opět zorganizovala fyzikální exkurze do IQ parku v Liberci. Ve sledovaném roce se uskutečnily dvě a zúčastnilo se jich 58 žáků. Dalších 26 žáků se pak zúčastnilo fyzikální exkurze do leteckého muzea v Mladé Boleslavi.

Vyučující společenskovedních předmětů připravili několik exkurzí a návštěv výstav. Namátkou uvedu „Za renesancí a barokem do Drážďan“, „Řezno – město králů a císařů“, Izrael – Židovské, křesťanské a islámské náboženství zblízka“.

V uplynulém roce se uskutečnily 2 lyžařské výcvikové kurzy v rakouských Alpách (80 studentů).

Škola již tradičně zorganizovala vodácké výcvikové kurzy. Vyučující připravili na červen celkem 4 běhy těchto kurzů na Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem u Českých Budějovic, kterých se zúčastnilo celkem 100 studentů.

V učebním plánu 3. ročníku čtyřletého studia a 5. ročníku šestiletého studia je také sportovní kurz. Naše škola organizuje sportovní kurzy se sportovně cyklistickým zaměřením. V uplynulém roce se uskutečnil kurz ve středisku Borovice u Mnichova Hradiště, kterého se zúčastnilo celkem 75 studentů.

7. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2015/2016 pracoval ve škole keramický kroužek, který navštěvovalo 7 žáků. Ve škole působil také kroužek florbalu, který navštěvovalo 14 studentů, a horolezecký kroužek, který navštěvovalo na 48 žáků školy, a ZOO kroužek se 6 studenty.

V září 2015 se studenti školy zúčastnili akce AUTO MAT - Cyklojízda Prahou, která propaguje sportovní zapojení mládeže, zdravý životní styl a Prahu bez aut.

Dlouhodobě zde působí Historický klub, který sdružuje zájemce o dějiny a který pořádá různé přednášky a exkurze. Pravidelně se účastnilo jeho činnosti 10 studentů, kteří se podíleli i na organizaci několika přednášek a následných besed s odborníky.

Ve sledovaném období zorganizovali studenti spolu s pedagogy již tradiční akci „NOC S POVÍDKOU aneb od pěti do pěti“. Uskutečnila se 1. 4. – 2. 4. 2016 a 70 studentů a několik pedagogů četlo celou noc povídky svých oblíbených autorů.

Na škole působí také Klub mladého diváka, který umožňuje žákům navštěvovat v pravidelných termínech kvalitní divadelní představení.

Zoologický kroužek naší školy se stará o živého hada a studenti našeho gymnázia již tradičně „adoptují“ Puštíka v ZOO Praha.

Stalo se již tradicí, že v únoru organizují studenti vyšších ročníků a pedagogové celoškolskou konferenci nazvanou „Na Pláni ...“, tentokrát „Na Pláni budoucnosti“. Dne 9. února byly zorganizovány dvě série přednášek (od 8:30 do 10:00 a od 10:15 do 11:45) a jedna série „dílů“, „dílůček“ či „workshopů“ (od 13:00 do 14:30). Každý student si zvolil v rámci každé ze sérií účast na jedné přednášce, resp. dílně. Všechny přednášky pak byly zaznamenány a po dohodě s přednášejícími byly zveřejněny, takže nepřišla zkratka ani pedagogové či studenti, kteří by chtěli slyšet více navzájem kolidujících přednášek.

Studenti a pedagogové našeho gymnázia připravili ve spolupráci s gymnáziem Elišky Krásnohorské v Ohradní již 13. ročník Studentské odborné konference. Se svými obhajobami zde vystoupilo 10 žáků z obou gymnázií.

Po úspěšném obnovení tradice pořádání Školní akademie jsme v uplynulém školním roce zorganizovali 13. ročník. Studenti pod vedením pedagogů připravili na 26. 2. 2016 dvouhodinový program, ve kterém předvedli své schopnosti a dovednosti na poli múzických umění.

Tradičně se žáci školy zúčastňují divadelních a filmových představení v cizích jazycích (angličtina, festival německých filmů).

V rámci využití volného času působí na škole již několik let Profband (kapela složená z učitelů gymnázia). Zároveň v rekonstruované a výborně vybavené zkušebně zkouší i 4 studentské kapely. Výsledky svého snažení předvádějí všechny skupiny v rámci školní Akademie a pravidelných přehlídek – GVP festů.

8. Soutěže

V celorepublikových i krajských soutěžích se mohou studenti našeho gymnázia pochlubit značnými úspěchy.

V rámci Středoškolské odborné činnosti se umístili naši žáci v krajském kole na 2. místě v oboru 8 – Medicína a na 2. a 7. místě v oboru 3 – Chemie.

Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 70 našich studentů a získali jsme jedno 4. místo v krajském kole a postup do celostátního kola.

Pedagogové školy zorganizovali také Recitační soutěž, které se zúčastnilo 29 našich studentů.

V soutěži „Pražské poetické setkání“ získal náš student 4. místo v obvodním kole.

V soutěži „Jsem lepší než Švejk“ bylo naše družstvo ve finále.

Výtvarné soutěže, kterou zorganizovali vyučující školy, se zúčastnilo 12 žáků.

V rámci soutěže „Zeměpisná olympiáda“ se zúčastnilo 44 studentů. Soutěže Pražský glóbus se zúčastnilo 38 studentů a jeden postoupil do krajského kola. Největšího úspěchu mezi olympiádami ze společenských věd dosáhla naše žákyně v dějepisné olympiádě, kdy vyhrála krajské kolo.

Třináct našich studentů se zúčastnilo soutěže Studentská Agora a jako tým postoupilo až do pražského semifinále.

Naši studenti se zúčastnili také konverzačních soutěží. Ve francouzském jazyce se jeden z našich účastníků umístil na 3. místě v krajském kole. V německém jazyce se účastnilo 30 studentů, v anglickém jazyce 15 studentů, kteří získali 1. a 2. místo v obvodním kole a postup do krajského kola). Devět studentů se zúčastnilo konverzační soutěže ve španělském jazyce a naše studentka získala 3. místo v krajském kole. Velmi úspěšně jsme se účastnili i 3. ročníku soutěže „Němčina nás baví“, kde se v kategorii A1 náš tým umístil na 2. místě a v kategorii A2 další tým na 3. místě.

V matematické olympiádě máme jedno umístění v první desítce v obvodním kole v kategorii Z8 a v kategorii Z9 dokonce umístění v první desítce krajského kola. Navíc se všichni naši studenti zároveň zúčastnili i soutěže Matematický klokan.

Fyzikální olympiády se zúčastnila pouze 1 studentka, za to však byla úspěšnou řešitelkou krajského kola.

Třicet studentů se zúčastnilo školního kola soutěže Pišqworky a jeden tým nakonec postoupil až do krajského kola.

V rámci soutěže MaSo, pořádané studenty MFF UK a Pikomatu, postoupil náš tým až do celorepublikového finále.

V soutěži „Pythagoriáda – kategorie Z8“ máme 2 umístění v první desítce obvodního kola.

V rámci chemické olympiády získali naši studenti jedno 1. místo v Praze v kategorii C, jedno 1. místo v Praze v kategorii D a jedno 2. místo v Praze v téže kategorii.

Již tradičně se naši studenti zúčastňují celopražské soutěže POPRASK. V uplynulém roce získali následující mnohá umístění. Namátkou vybírám:

1. místo v Praze ve volejbale dívek
2. místo v Praze ve streetballe dívek
2. místo v Praze v Juniorském maratonu

V rámci školy studenti organizují přebor školy ve florbale. Ve sledovaném období zorganizovali dokonce turnaje dva: jeden v prosinci a jeden v červnu. Tradiční je i soutěž Vánoční debly, ve kterých nastupují kombinované dvojice chlapec a dívka a kterého se s oblibou zúčastňují i pedagogové. V závěru školního roku pak vrcholí sportovní snažení soutěží VOBAFO (žáci 22 tříd), což je soutěž družstev ve volejbale, basketbale a fotbale. I tady je v pravidlech daná podmínka, že družstva musí být kombinovaná s určitým zastoupením dívek.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Nově jsme začali spolupracovat s gymnáziem v Dippoldiswalde, které vybraní žáci naší školy navštěvují a vyměňují si studijní zkušenosti. Součástí těchto výměn jsou pak také exkurze v nejbližším okolí Drážďan a Míšně. Žáci naší školy také pravidelně podnikají zájezd do Berlína, Mnichova a Norimberka.

Nově se naši žáci zúčastnili německého projektu „Den univerzit“. Podařilo se nám také pro studenty projektu DSD zajistit spolupráci s ambasádou SRN.

I ve školním roce 2015/2016 pokračoval ve škole mezinárodní projekt s názvem „Discovery of EU Identity“ v rámci projektů Partnerství škol Comenius. Na škole byla vyučována nepovinná řečtina a úzce jsme spolupracovali se školou GENERAL LYCEUM OF PANAGIA DIASELLOU v Artě v Řecku.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Dlouholetá úspěšná práce pedagogů školy byla oceněna také Přírodovědeckou fakultou UK a od 1. 1. 2003 smí gymnázium používat titul **Škola Přírodovědecké fakulty UK**.

Od 1. 9. 2004 je škola také **fakultní školou filozofické fakulty UK**.

Od 2. 10. 2006 je škola také **fakultní školou 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy**.

Velmi úzká spolupráce byla navázána s MFF UK v Praze. Intenzivně jsme začali spolupracovat s Právnickou fakultou UK. Vysokoškolští učitelé k nám chodí na přednášky, naši studenti navštívili simulaci soudního jednání ve cvičné soudní síni PF UK. Naši žáci pak navštěvují akce vysokých škol (Vědecký jarmark VŠCHT a ČVUT), Hodina moderní chemie (VŠCHT), přednášky na Přírodovědecké fakultě UK apod.

Již druhým rokem velmi intenzivně spolupracujeme s Muzeem hl. města Prahy. Spolupráce byla navázána v rámci projektu „Discovery of EU Identity“ (č. projektu COM-BP-2012-008) v rámci projektů Partnerství škol Comenius a ve sledovaném období se ještě prohloubila. Pro další období byla připravena nová smlouva o spolupráci mezi oběma institucemi.

Již několik let spolupracujeme s Domem národnostních menšin v Praze. Ve sledovaném období jsme např. navštívili projekt Den holokaustu.

Již několik let se studenti naší školy aktivně podílejí na práci občanského sdružení Život dětem a třikrát za rok organizují v Praze sbírku v rámci Srdíčkového dne. V loňském roce získali pro tuto sbírku 21 971,-Kč.

Žáci školy se také účastní projektu V ZÁŘÍ SVĚTLUŠKY ZÁŘÍ - na pomoc Nadačnímu fondu Českého rozhlasu v loňském roce vybrali 67 175,-Kč.

Studenti již tradičně zorganizovali také finanční výpomoc ve prospěch Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice. Za vybrané peníze byly zakoupeny potřebné hračky, kočárky a oblečení pro děti z uvedeného ústavu. Nově pak žáci jedné předmaturní třídy zorganizovali akci „Pampers Fest“, na které vystoupilo několik žakovských hudebních skupin. Výtěžek této akce byl také předán Kojeneckého ústavu Fakultní Thomayerovy nemocnice.

Již několik let se studenti naší školy zapojují do projektu sponzorování zvířat v ZOO Praha. Sponzorujeme pušтика brýlatého, který se stal i symbolem naší školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neorganizuje žádné vzdělávání pro veřejnost.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době vedlejších prázdnin probíhají ve škole akce dle běžného rozvrhu v rámci pronájmu sportovních ploch VTJ MEDICINA PRAHA. V průběhu velikonočních prázdnin se stala škola ubytovacím a stravovacím zázemím pro Pražský mládežnický házenkářský turnaj.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Dne 9. 10. 2015 proběhla ve škole kontrola OZP, která sledovala oznamovací povinnost, odvody plateb, dodržování termínů plateb, přehledy o platbách apod. Kontrola neshledala žádné závažné nedostatky.

Ve dnech 14. 10. – 6. 11. 2015 proběhla ve škole následná veřejnosprávní kontrola odboru kontrolních činností MHMP. Kontrola konstatovala porušení závazných pravidel ve vedení účetnictví, v inventarizaci majetku a v porušení pravidel při evidenci přijímaných sponzorských darů. Na základě Protokolu o následné veřejnosprávní finanční kontrole vypracoval ředitel soubor nápravných opatření k odstranění nedostatků.

Ve dnech 23. 2. a 1. 3. 2016 proběhla ve škole kontrola PSSZ. Zaměřila se na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola konstatovala nedoplatek ve výši 4 794,-Kč., který byl následně uhrazen.

Dne 20. 4. 2015 proběhla kontrola z Hygienické stanice hl. města Prahy. Kontrola byla zaměřena na stravovací provoz a nebyly shledány žádné závady.

VI.

K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2015

Prostředky určené na provoz organizace činily dle rozpočtového opatření 36.427,618 tis. Kč. Z tohoto objemu byla částka 20.931 tis. Kč určena na mzdy s UZ33353, 785 tis. Kč bylo určeno na mimořádné odměny s UZ 00091, částka 57 tis. Kč s UZ 00091 byla určena na mzdy pro asistentky pedagoga. Mzdové prostředky byly zcela vyčerpány.

Na metropolitní program podpory středoškolské jazyk. výuky s UZ 00080 obdržela naše organizace v oblasti mezd celkem 317 tis. Kč. Dotace MŠMT – Excellence SŠ UZ 33038 byla určena 39,94 tis. Kč na mzdové náklady. Dotace na zvýšení platů pracovníků region. školství s UZ 33052 činila celkem 847,306 tis. Kč a dotace na zvýšení odměňování pracovníků ve školství UZ 33061 činila celkem 146,372 tis. Kč.

Na čerpání OON nám bylo přiděleno 380 tis. Kč.

Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců tomto roce činil celkem 76,9 osoby. Všechny uvedené částky určené na mzdy byly zcela vyčerpány. Navíc na mzdy byly použity prostředky z fondu odměn v celkové částce 14,528 tis. Kč.

Na odvody organizace bylo přiděleno 7.456 tis. Kč z přímé dotace, 369,974 tis. Kč z nepřímé dotace.

Ostatní neinvestiční dotace byla přidělena takto, přímá dotace činila 566 tis. Kč, nepřímá dotace 4.355 tis. Kč.

Neobdrželi jsme žádnou investiční dotaci.

Již v roce 2012 naše škola obdržela účelovou dotaci na projekt Comenius v celkové hodnotě 385,232 tis. Kč. Z této účelové dotace bylo vyčerpáno v roce 2013 celkem 311,44 tis. Kč. V prosinci roku 2014 přišla další dotace v hodnotě 108,72 tis. Kč, vyčerpáno bylo od roku 2012 celkem 493,95 tis. Kč. Závěrečná zpráva projektu přišla v dubnu roku 2015 a projekt byl ukončen.

V prosinci roku 2014 přišla dotace - příspěvek 100 tis. Kč z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti. Celý projekt byl vyúčtován v roce 2015, byl ukončen závěrečnou zprávou v srpnu 2015.

V prosinci 2015 škola obdržela škola grant pro „tým ekoškoly“ s názvem Make chocolate fair, celý grant byl vyúčtován také v prosinci roku 2015.

V tomto roce jsme obdrželi 252 tis. Kč na Celoměstské programy podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2015. Celková dotace nebyla vyčerpána a vrátili jsme 9,767 tis. Kč, s UZ 00091 – vyúčtování bylo provedeno.

Z fondu rezerv bylo vyčerpáno 43,614 tis. Kč jako úhrada ztráty roku 2014. V tomto roce nebylo čerpáno z fondu rezerv na učební pomůcky. Celkem jsme obdrželi v letošním roce 15 tis. Kč jako přijaté finanční dary.

Z fondu odměn bylo v tomto roce čerpáno v celkové výši 14,528 tis. Kč.

Z investičního fondu byly v tomto roce vyčerpány v celkové částce 1.010,977 tis. Kč. Dle schválení RHMP č.1810, a č. 2624 jsme čerpali vlastní zdroje FRIMu v této hodnotě. Také jsme vyčerpali 88,301 tis. Kč jako úhradu ztráty roku 2014.

V červenci roku 2013 jsme dostali finanční prostředky na projekt OPPA Hudební akustika-most mezi uměním a vědou, část jako investiční transfer č. akce 36055, UZ 17856 rozpočet – 256,40 tis. Kč, UZ 00087 rozpočet – 45,20 tis. Kč. Bylo vyčerpáno z Frimu

jen 287,671 tis. Kč. Neinvestiční příspěvek UZ 17125 rozpočet – 878 tis. Kč, UZ 00087 rozpočet 155 tis. Kč. Ve skutečnosti bylo vyčerpáno v roce 2013 jen 430,83 tis. Kč. Tento projekt pokračoval i v roce 2014. Bylo vyčerpáno celkem na obou UZ 345,563 tis. Kč. Projekt nadále pokračoval i do roku 2015. Bylo vyčerpáno celkem 223,462 tis. Kč. V prosinci 2015 došla závěrečná zpráva a celý projekt byl uzavřen a vyúčtován.

V tomto roce jsme měli 2 zaměstnance v rámci veřejně prospěšných prací, tento projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu, operační program- lidské zdroje a zaměstnanost. Je vedený pod UZ 13234.

V letošním roce jsme splnili podmínku o zaměstnancích se ZPS, a proto nebylo nutno odvést poplatek za plnění stanoveného povinného podílu občanů se změněnou pracovní schopností.

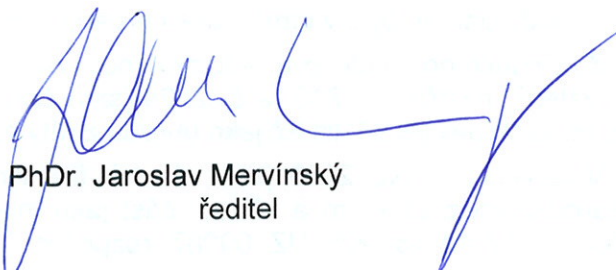
V celkovém rozboru hospodaření skončila naše organizace se ziskem 268.978,55Kč. Ve finančním vypořádání jsme požádali o převedení částky 60.000,-Kč do fondu odměn a o převedení částky 208.978,55Kč do fondu rezerv. Zřizovatel naší žádosti vyhověl.

Inventarizace majetku byla provedena v listopadu a prosinci roku 2015. Evidence majetku je vedena průběžně, hmotně odpovědné osoby jsou určeny.

Účetní stavy majetku k 31.12.2015

Programy	258 173,70,00
Budova	35 695 192,86
Stavby	7 008 818,45
Energetické a hnací stroje a zař.	519 101,50
Pracovní stroje	1 986 709,30
Přístroje	3 407 653,69
Inventář	2 730 764,00
Pozemky	7 412 000,00
DHM celkem	58 760 239,80
DDHM – 3.000 až 40.000 Kč	8 294 716,25
DDHM - 300 – 3.000 Kč	2 017 175,90

V Praze 20. 10. 2016


PhDr. Jaroslav Mervínský
ředitel

Přílohy: Učební plány vzdělávaných oborů: